

KARTY PRACY – GRA „FAKE OR NOT?”

NEWS 1

„NASA potwierdza obecność wody na Księżycu”

Zadania:

1. Zaznacz:

☐ Fake ☐ Not

2. Co sprawia, że informacja wydaje się wiarygodna?

.....
.....
.....

3. Jakie elementy zwiększają zaufanie do tej wiadomości?

.....
.....
.....

NEWS 2

„Islandzki wulkan zabił miliony ludzi... na innych kontynentach”

Zadania:

1. Zaznacz:

☐ Fake ☐ Not

2. Czy nagłówek jest neutralny czy emocjonalny? Dlaczego?

.....
.....
.....

3. Jak taki nagłówek może wpłynąć na odbiorcę?

.....
.....
.....

NEWS 3

„Pentagon ujawnia nagrania UFO – oficjalnie”

Zadania:

1. Zaznacz:
☐ Fake ☐ Not
2. Które słowa w tekście mogą prowadzić do nadinterpretacji?
.....
3. Jak odróżnić fakt od spekulacji w tym materiale?
.....

NEWS 4

„Cukier zamienia dzieci w wulkany energii!”

Zadania:

1. Zaznacz:
☐ Fake ☐ Not
2. Jakie źródła zostały użyte w tekście?
.....
.....
.....
3. Jakiego źródła byś oczekiwał w temacie wpływu cukru na zachowanie dzieci?
.....
.....
.....

NEWS 5

„Wykorzystujemy tylko 10% możliwości mózgu”

Zadania:

1. Zaznacz:
☐ Fake ☐ Not
2. Kim jest autor cytatu i czy jego kompetencje są jasne?
.....
.....
.....
3. Jak rozpoznać narrację opartą na rzekomym ekspercie?
.....
.....
.....

NEWS 6

„Szpinak – żelazna bomba na talerzu!”

Zadania:

1. Zaznacz:
☐ Fake ☐ Not
2. Z którego roku pochodzi źródło? Dlaczego to ważne?
.....
.....
.....
3. Co należałoby sprawdzić, aby potwierdzić skład odżywczy produktu?
.....
.....
.....

KARTA PODSUMOWUJĄCA

Uzupełnij zdania:

1. Najczęstszy sygnał ostrzegawczy fake newsa to:
.....
.....
.....
2. Zanim udostępnię informację, sprawdzę:
.....
.....
.....
3. Najbardziej zaskoczyło mnie, że:
.....
.....
.....